

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Котельников Г.П., Крюков Н.Н., Федорина Т.А., Кудрова В.А.

Самарский государственный медицинский университет

Стратегической линией реформирования всей системы высшего медицинского образования в России является ее сопоставимость с современными требованиями практического здравоохранения, работающего в условиях развивающейся рыночной экономики и системы обязательного медицинского страхования. В Самарской области, известной своей сильной и прогрессивной структурой практического здравоохранения и традициями высшей медицинской школы одного из старейших вузов страны, проблема подготовки не только грамотного, но и конкурентоспособного, востребованного специалиста давно реализуется на практике.

Социальным заказом здравоохранения сегодняшнего дня является подготовка врача общей практики - прообраза семейного врача. Подготовка врача общей практики уже своими задачами претендует на формирование универсальной личности, обладающей комплексом разносторонних знаний и умений. Основными требованиями к врачу общей практики являются, с одной стороны, достаточная теоретическая и практическая общеврачебная подготовка, дополненная знаниями по реабилитологии, сано-логии и формированию здорового образа жизни, гигиене, возрастной психологии человека, а с другой стороны, умение работать во внебольничной обстановке, владение методами психокоррекции и психотерапии, умение продуктивно строить взаимоотношения с коллегами, работающими в одной команде, с больными и членами их семьи. Современные социально-экономические условия требуют построения особой системы охраны здоровья, основанной на здоровом образе жизни и экологии, здоровой семье, правильно организованном труде, отдыхе и питании. Врач общей практики, а в перспективе по-настоящему семейный врач, должен обладать боль-

шим объемом разнообразных знаний, уметь мыслить санологически и обладать навыками психологии общения. Тем самым междисциплинарная интеграция становится не просто желательным элементом учебного процесса в системе подготовки медицинских кадров, а приобретает жизненную необходимость. Без стройной продуманной системы междисциплинарной интеграции подготовка врача общей практики остается лишь декларативной, а точнее говоря, невозможной.

В Самарском государственном медицинском университете подготовка общепрактикующих врачей на последипломном уровне ведется с 1993 года. Исходя из социального заказа здравоохранения и реальных возможностей современного этапа развития страховой медицины, врачи общей практики готовились для работы в команде акушерско-терапевтичеко-педиатрического комплекса (АТПК). Таким образом, полностью сохранены педиатрическая и акушерская службы в структуре первичных звеньев здравоохранения, но их работа осуществляется содружественно с традиционным терапевтическим поликлиническим звеном: на 7-8 врачей общей практики приходится 2-3 педиатра, 1-2 акушера-гинеколога. АТПК ведет параллельные контингента!, выполняя функции «коллективного семейного врача».

Подобная стратегия в системе последипломной подготовки врача общей практики, опираясь на авторскую концепцию непрерывного медицинского образования Самарского государственного медицинского университета, в своей основе имеет интеграцию в преподавании отдельных дисциплин и блоков. Обязательными структурными компонентами системы подготовки являются блоки интернистических дисциплин, дающих важнейшие профессиональные знания; неинтернистических смежных дисциплин; гуманитарных дисциплин, а также преподавание организации работы общеврачебных практик (760 - 810 часов, 5-6 месяцев обучения). По окончании цикла проводится комплексный экзамен с выдачей сертификата. На сегодняшний день для Самары и Самарского региона подготовлено 612 врачей общей практики, которые активно работают. Первые результаты работы АТПК получили положительную оценку со стороны коллег и больных.

Особой формой подготовки врачей общей практики является подготовка врачей через систему клинической интернатуры, клинической ординатуры и аспирантуры по разработанным в СамГМУ программам, включающим не только вышеперечисленные блоки дисциплин, но и педиатрию, акушерство и гинекологию. Безусловно, подобная подготовка предусматривает еще более продуманную междисциплинарную интеграцию, поскольку является не простой арифметической суммой предлагаемых к усвоению знаний по интернологии, педиатрии и акушерству, данная программа должна включать знания и умения в необходимом врачу общей практики объеме. Врачи, проходящие эту форму последипломной подго-

товки, получают сертификат семейного врача Европейской модели, так как их задача - вести семью целиком, что называется «от нуля и до конца». В реализации этой программы СамГМУ и Областному здравоохранению помогают английские коллеги из фонда «Нью Хау». В перспективе все наши врачи общей практики получают дополнительную подготовку по акушерству и педиатрии, реализуют свое истинное предназначение и станут семейными врачами Европейской модели. Именно эта задача является перспективной на 2000 - 2010 годы.